



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: فارماکولوژی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: PhD فارماکولوژی

نام درس: سمینار تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری و کارآموزی پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: ----- ساعت: ----- مکان برگزاری: گروه فارماکولوژی

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر مازیار محمد اخوان مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

یکی از نکات مهم در دوره PhD آشنا شدن دانشجویان با فرضیات، نتیجه گیری ها و چگونگی پیشرفت در موضوعات مهم علمی است. یکی از راه های بدست آوردن چنین تجربه ای، تهیه سخنرانی در آن مورد خاص میباشد. بعلاوه داشتن مهارت در چگونه ارایه نمودن مطالب علمی به شنوندگانی که در موضوع تخصص دارند یا آماده یادگیری هستند برای هر فارغ التحصیل دوره PhD ضروری و مهم است. لزوم داشتن چنین مهارتی نه تنها در جریان دفاع از پایان نامه و بحث های علمی، بلکه پس از پایان تحصیل و در کلاس درس اجتناب ناپذیر میباشد. همچنین آماده نمودن یک سمینار، مسیر مناسبی برای یادگیری نحوه دسته بندی اطلاعات علمی است. جدا سازی مقاله ها و انتخاب مناسب ترین آنها روش مناسبی برای خلاصه کردن نتایج ارایه شده در مقالات میباشد. چنین مهارت هایی تنها با تمرین و تکرار ایجاد شده و پرورش می یابد. درس سمینار فرصت مناسبی برای دانشجویان فراهم میکند تا بصورت جدی برای به دست آوردن این مهارت ها تمرین کنند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنا شدن دانشجویان با چگونگی بررسی و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، دسته بندی و انتخاب مقالات، و در نهایت ارایه چکیده مطالعات در یک سخنرانی علمی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- توانایی انتخاب موضوع مناسب
- ۲- توانایی جستجو بدنبال مقالات مربوط به موضوع در پایگاه های اطلاعاتی
- ۳- توانایی دسته بندی و تنظیم مطالب
- ۴- توانایی تهیه چکیده قابل ارایه در قالب یک سخنرانی
- ۵- توانایی تهیه مطالب و اسلاید های مناسب برای سخنرانی
- ۶- توانایی انجام سخنرانی بصورت شایسته و موثر

شیوه های تدریس:

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارائه راهنمایی و مشاوره به دانشجوی

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

یافتن و مطالعه مقالات مرتبط با موضوع مورد نظر
تهیه اسلایدها
انجام سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
 انجام تکالیف ----- درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارزیابی بر اساس نحوه ارائه سمینار

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی: پایگاه های اطلاعاتی بخصوص PubMed

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
...		
....		
....		
...		
....		
....		
....		
....		
....		
۱۷		